

**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**  
**PAYDAŞ ANALİZİ ve PAYDAŞ BEKLENTİ FORMU**

Doküman No	BÜKAK.FRM.19
Yayın Tarihi	04.11.2024
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 4

SN	Paydaş	İç/Dış Paydaş	Stratejik/ Finansal/ Dolaylı Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki Düzeyi Yüksek/ Orta/ Düşük	Önem Düzeyi Yüksek/ Orta/ Düşük	Önem Derecesi	Öncelik Düzeyi
01	Türk Psikologlar Derneği	Dış	Stratejik	Meslek alanına ilişkin uygulama çalışmalarında işbirliği	Meslek elemanlarının eğitilmesi ve bilgilendirilmesine dair süreçte öğretim üyelerinin aktif rol oynaması	Orta	Orta	E	Orta
02	Doğu Akdeniz Üniversitesi Psikoloji Bölümü	Dış	Stratejik	Bölüm eğitim-öğretim standartlarının geliştirilmesi, öğretim programlarının uyumlaştırılması ve ortak projeler.	Eğitim kalitesinin artırılması, için deneyim paylaşılması, ortak araştırma projeleri yürütülmesi ve ortak eğitim planlanması	Yüksek	Orta	B	Orta
03	Prof. Dr. Sirel Karakaş	Dış	Stratejik	Ortak projelerin geliştirilmesi ve lisans eğitim süreçlerinde katkı sağlaması	Multidisipliner projelerin geliştirilmesi ve ortak eğitimlerin düzenlenmesi	Orta	Orta	E	Orta
04	Prof. Dr. Emel Erdoğan Bakar	Dış	Stratejik	Bölüm eğitim-öğretim standartlarının geliştirilmesi ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve müfredatın düzenlenmesi amacıyla bilgi paylaşımı ve geribildirim süreçleri	Üniversiteler ve bölümler arası bilgi ve fikir paylaşımının artırılması ve iş birliklerinin kurulması	Yüksek	Orta	B	Orta
05	Doç. Başak Karateke	Dış	Stratejik	Eğitime katkı sağlıyor gelişim alt alanıyla ilgili uygulamaların tanıtılması	Araştırmalarda işbirliği, idari ve kalite süreçleri hakkında kurumsal bilgi paylaşımı	Orta	Orta	E	Orta

**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**  
**PAYDAŞ ANALİZİ ve PAYDAŞ BEKLENTİ FORMU**

Doküman No	BÜKAK.FRM.19
Yayın Tarihi	04.11.2024
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 4

06	Uzm. Klinik Psk. Özlem Akyol	Dış	Stratejik	Üniversitenin eğitim-öğretim standartlarının geliştirilmesi, öğretim programlarının uyumlaştırılması ve ortak projeler.	Öğretim üyelerinin eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmesi, öğrenci eğitimi ve öğretmen yetiştirme projelerine katkı sağlanması ve mezunların istihdam edilmesi	Yüksek	Yüksek	A	Yüksek
07	Dr. Öğr. Üyesi Elif Ünal	Dış	Stratejik	Eğitim standartlarının geliştirilmesi ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve müfredatın düzenlenmesi amacıyla bilgi paylaşımı ve geribildirim süreçleri	Üniversiteler ve bölümler arası bilgi ve fikir paylaşımının artırılması ve iş birliklerinin kurulması	Yüksek	Orta	B	Orta
08	Özel Sektör / İş Verenler	Dış	Dolaylı	Mezunlarının ve işverenlerin iş gücü ihtiyacını karşılaması, yetkin eğitim programları sunması.	Nitelikli iş gücü, staj ve iş olanakları sağlama, üniversite ile iş birliği yaparak projelerde yer alma.	Orta	Yüksek	D	Orta
09	Sivil Toplum Kuruluşları	Dış	Dolaylı	Toplumsal sorunların çözümünde bölümün sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlaması ve topluluklarla iş birliği yapması.	Eğitim ve farkındalık projelerine destek, sosyal araştırmalar ve yerel sorunların çözümüne yönelik katkılar.	Orta	Orta	E	Orta
10	T.C. Sağlık Bak. Ankara İl Sağlık Müd.Sbü Gülhane EAH, Psikiyatri Birimi	Dış	Stratejik	Üniversitenin sağlık alanındaki uygulamalı derslerine ve araştırmalara katkı sağlaması.	Eğitimin uygulama alanında sahaya dair bilgi paylaşılması, tecrübe aktarımı ve iş birlikleri	Orta	Orta	E	Orta
11	Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanları	Dış	Stratejik	Bölüm eğitim-öğretim standartlarının geliştirilmesi	Araştırma ve öğretim destekleri	Orta	Orta	E	Orta
12	Mezunlar	Dış	Stratejik	Mezunların kariyer gelişimlerine destek olmak ve üniversitenin itibarını artırmak	Mezuniyet sonrası kariyer destek hizmetleri, iş fırsatları, sürekli eğitim ve gelişim imkânları.	Yüksek	Orta	B	Orta

				ve lisans öğrencilerine tecrübe aktarımı sağlamak					
13	Kanal B	İç	Dolaylı	Bölümün toplumsal konularda farkındalığı artırmaya dair sorumluluğunu yerine getirme faaliyetleri	Akademik, sosyal ve toplumsal konularda iş birliği yapma.	Orta	Orta	E	Orta
14	Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	İç	Stratejik	Üniversitenin sağlık alanındaki projelere, eğitim programlarına ve araştırmalara katkı sağlaması.	Sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırma, halk sağlığına yönelik eğitim ve araştırmalarda iş birliği, toplumsal sağlık bilincinin oluşturulması.	Yüksek	Yüksek	A	Yüksek
15	Stres Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM)	İç	Stratejik / Temel	Eğitim süreçlerine katkı sağlamak, işbirliği içinde çalışarak, stres yönetimi uygulamalarını araştırma süreçleriyle bütünleştirmek.	Psikoloji alanında uygulama, araştırma ve eğitim faaliyetlerini bütüncül biçimde yürütmek için işbirliği yapmak	Yüksek	Yüksek	A	Yüksek
16	Akademik Personel	İç	Stratejik / Temel	Bölümün eğitim kalitesini sağlamak ve araştırma faaliyetlerini yürütmek.	Araştırma ve öğretim destekleri, kariyer gelişim fırsatları, yeterli kaynaklar ve altyapı.	Yüksek	Yüksek	A	Yüksek
17	İdari Personel	İç	Stratejik / Temel	Bölümün yönetsel işleyişinin sağlanması, akademik ve idari süreçlerin desteklenmesi.	Eğitim ve gelişim fırsatları, etkili iletişim, iş tatmini, kariyer ilerleme olanakları, yeterli kaynak ve destek.	Yüksek	Yüksek	A	Yüksek
18	Öğrenciler	İç	Stratejik	Eğitim kalitesinin artırılması, öğrenci memnuniyetinin sağlanması ve mezuniyet sonrası başarı.	Kaliteli eğitim, etkili öğretim yöntemleri, kariyer danışmanlığı, staj ve iş fırsatları, sosyal ve kültürel etkinlikler.	Yüksek	Yüksek	A	Yüksek

### Etki-Önem Matrisi

Bu matris, paydaşların projeye veya kurumsal hedeflere olan etkisini ve önemini değerlendirmek için kullanılır. X eksenini paydaşın etkisini, Y eksenini ise paydaşın önemini gösterir.

Önem	Yüksek (3)	Orta (2)	Düşük (1)
Yüksek (3)	A (Paydaş A)	B (Paydaş B)	C (Paydaş C)
Orta (2)	D (Paydaş D)	E (Paydaş E)	F (Paydaş F)
Düşük (1)	G (Paydaş G)	H (Paydaş H)	I (Paydaş I)

### Matristeki Elemanların Açıklaması:

- Yüksek Etki - Yüksek Önem (A):** Bu paydaşlar, büyük bir etkiye ve başarı için de kritik öneme sahiptirler. Onlarla iletişim ve iş birliği öncelikli olmalıdır.
- Yüksek Etki - Orta Önem (B):** Bu paydaş önemli ölçüde etki ederler, ancak başarı için kritik değillerdir. İyi bir iletişim sürdürülmeli, ancak kaynaklar sınırlı olursa daha az öncelikli olabilirler.
- Yüksek Etki - Düşük Önem (C):** Bu paydaşlar önemli bir etki yapabilir, fakat başarı için kritik değillerdir. Bu paydaşlarla iletişimde dikkatli olunmalı, etkilerinin kötüleşmemesi için gerektiğinde bilgilendirilmelidir.
- Orta Etki - Yüksek Önem (D):** Bu paydaşlar önemli olsa da etki düzeyleri daha düşüktür. Onlarla ilişkiler geliştirilmelidir, çünkü destek sağlanması gereken önemli gruplardır.
- Orta Etki - Orta Önem (E):** Bu paydaşlarla olan iletişim düzenli olarak sürdürülmeli ve gerektiğinde bilgilendirilmelidir.
- Orta Etki - Düşük Önem (F):** Bu paydaşlarla daha az iletişim yapılması önerilir; ancak herhangi bir sorun durumunda dikkatli olunmalıdır.
- Düşük Etki - Yüksek Önem (G):** Bu paydaşların doğrudan etkisi azdır, ancak önemli olabilecek gruplardır. İyi bir iletişim sağlanması önemlidir.
- Düşük Etki - Orta Önem (H):** Bu paydaşlarla iletişim düzenli tutulmalı, ancak kaynaklar sınırlıysa öncelik verilmeyebilir.
- Düşük Etki - Düşük Önem (I):** Bu paydaşlar ile iletişimde daha az kaynak harcanmalı; ancak tamamen dışlanmamalıdır.